

3.pielikums

## Bērna funkcionālo spēju novērtējuma anketa vecumā no 14 līdz 18 (neieskaitot) gadiem

**Cien. vecāki/likumiskie pārstāvji**, lūdzu aizpildiet šo anketu novērtējot sava bērna spējas. Lūdzu rakstiet skaidri un saprotami. Atbildes uz jautājumiem var būt vairākas, atzīmējot ar "X". Ja vēlaties, brīvajā vietā (piezīmes) aiz katra jautājuma ierakstiet savas piezīmes vai komentārus. Pārliedzinieties, ka esat atbildējis/ - usi uz visiem jautājumiem!

**1. Bērna vārds, uzvārds**

(rakstīt drukātiem burtiem)

**2. Bērna personas kods**

							-						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**3. Vecāka/likumiskā pārstāvja vārds, uzvārds**

(rakstīt drukātiem burtiem)

**4. Vecāka/likumiskā pārstāvja personas kods**

							-						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**5. Bērna dzimšanas dati:**

<b>d.</b>	<b>d.</b>	<b>m.</b>	<b>m.</b>	<b>g.</b>	<b>g.</b>	<b>g.</b>	<b>g.</b>				

**6. Bērna vecums (gadi):**

**7. Skolas nosaukums, kurā bērns mācās:**

**8. Vai bērns apmeklē skolu bērniem ar īpašām vajadzībām?**

jā, apmeklē  nē, neapmeklē

Piezīmes

**9. Vai bērns ir mācījies atkārtoti kādā klasē?**

jā, ir mācījies  nē, nav mācījies

Piezīmes

**10. Vai bērns ir bieži kavējis stundas slimības dēļ?**

jā, ir bieži kavējis  nē, nav bieži kavējis

Piezīmes

## I. Mācīšanās un zināšanu lietojums

### 1.1. Vai jauniešs lasa?

lasa  nelasa  lasa Braila rakstā

Piezīmes

### 1.2. Vai jauniešs raksta?

raksta rokrakstā  raksta datorrakstā pēc speciālas programmas  neraksta

Piezīmes

### 1.3. Vai jauniešs prot rēķināt?

jā, prot rēķināt  nē, neprot rēķināt

Piezīmes

### 1.4. Vai jauniešs spēj pieņemt adekvātus lēmumus? (piem., spēj risināt problēmas un paredzēt savas rīcības sekas, spēj uzņemties atbildību)

jā, spēj  nē, nespēj

Piezīmes

## II. Vispārējie uzdevumi un vajadzības

### 2.1. Vai jauniešs patstāvīgi izpilda vienkāršus uzdotos saimnieciskos mājas darbus? (piem., saklāt gultu, mazgāt traukus u.c.)

izpilda patstāvīgi  izpilda ar palīdzību  neveic

Piezīmes

### 2.2. Vai jauniešs spēj patstāvīgi izpildīt sarežģītu uzdevumu, kura veikšanai nepieciešamas vairākas secīgas darbības? (piem., nomazgāt traukus un sakārtot plauktā u.c.)

spēj veikt patstāvīgi  spēj veikt ar palīdzību  nespēj veikt, jo nesaprot darbību  
 nespēj koncentrēties uz vairākām secīgām darbībām

Piezīmes

## III. Komunikācija

### 3.1. Vai jauniešs runā dzimtajā valodā?

runā sarunvalodā  runā neartikulētās skaņās  
 nerunā  lieto zīmju valodu

Piezīmes

### 3.2. Vai jauniešs saprot žestus/mīmiku?

jā, saprot  nē, nesaprot

Piezīmes

### 3.3. Vai jauniešs izpauž mīmiku, lieto žestus sarunājoties?

jā  nē

Piezīmes

<b>IV. Mobilitāte</b>		
<b>4.1. Vai jaunielis patstāvīgi pieceļas un apsēžas?</b>		
<input type="checkbox"/> jā, pieceļas un apsēžas	<input type="checkbox"/> nē, nepieceļas un neapsēžas	
Piezīmes		
<b>4.2. Vai jaunielis spēj stāvēt?</b>		
<input type="checkbox"/> spēj stāvēt patstāvīgi	<input type="checkbox"/> spēj stāvēt ar atbalstu	<input type="checkbox"/> nespēj ilgstoši stāvēt
Piezīmes		
<b>4.3. Vai jaunielis satver priekšmetus?</b>		
<input type="checkbox"/> jā, satver	<input type="checkbox"/> nē, nesatver	
<input type="checkbox"/> spēj noturēt un nolikt	<input type="checkbox"/> notur, bet nepārvieto	
Piezīmes		
<b>4.4. Vai jaunielis staigā?</b>		
<input type="checkbox"/> jā, staigā	<input type="checkbox"/> nē, nestaigā (nepārvietojas, guļošs)	
<input type="checkbox"/> spēj staigāt patstāvīgi	<input type="checkbox"/> staigā ar palīdzību (ratiņkrēsls, staigulis, kruķi)	
Piezīmes		

<b>V. Pašaprūpe</b>		
<b>5.1. Vai jaunielis patstāvīgi mazgājas?</b>		
<input type="checkbox"/> spēj nomazgāt ķermeņa daļas (seju, rokas)	<input type="checkbox"/> spēj lietot dušu/vannu	
Piezīmes		
<b>5.2. Vai jaunielis lieto tualeti?</b>		
<input type="checkbox"/> lieto patstāvīgi	<input type="checkbox"/> lieto ar atgādināšanu	<input type="checkbox"/> nelieto (izmanto pamperus)
<input type="checkbox"/> lieto tualetes krēslu ar asistēšanu		
Piezīmes		
<b>5.3. Vai jaunielis spēj patstāvīgi apģērbties?</b>		
<input type="checkbox"/> jā, spēj	<input type="checkbox"/> spēj ar palīdzību	
<input type="checkbox"/> nē, nespēj		
Piezīmes		
<b>5.4. Vai jaunielis patstāvīgi ēd ?</b>		
<input type="checkbox"/> jā, ēd patstāvīgi	<input type="checkbox"/> ēd patstāvīgi ar palīdzību	
<input type="checkbox"/> nē, neēd patstāvīgi	<input type="checkbox"/> ēd caur zondi	
Piezīmes		
<b>5.5. Vai jaunielis spēj izvērtēt bīstamību veselību apdraudošās situācijās?</b>		
<input type="checkbox"/> jā, spēj	<input type="checkbox"/> nē, nespēj	
Piezīmes		

<b>VI. Mājas dzīve</b>	
<b>6.1. Vai jauniešs spēj patstāvīgi veikt saimnieciskos mājas darbus?</b> (piem., mazgā savu apģērbu, pagatavo maltīti, nomazgā traukus)	
<input type="checkbox"/> jā, spēj veikt	<input type="checkbox"/> nē, nespēj veikt
Piezīmes	

<b>VII. Sociālo attiecību veidošana</b>	
<b>7.1. Vai jauniešs ir grūtības iepazīties, veido kontaktus ar vienaudžiem?</b>	
<input type="checkbox"/> viegli iepazīstas un veido kontaktus ar vienaudžiem	<input type="checkbox"/> neveido kontaktus
<input type="checkbox"/> ir vismaz viens draugs	
Piezīmes	
<b>7.2. Vai jauniešs uzvedas attiecīgā situācijā atbilstoši?</b> (piem., izprot citu cilvēku emocijas un atbilstoši reaģē)	
<input type="checkbox"/> jā, uzvedas atbilstoši	<input type="checkbox"/> nē, neuzvedas atbilstoši
Piezīmes	

<b>VIII. Galvenās dzīves jomas</b>		
<b>8.1. Vai jauniešs ir mācīšanās grūtības skolā?</b> (piem., grūtības koncentrēties, nenoturīga uzmanība, uzvedības traucējumi, grūtības sekot līdzī notiekošajam stundā, traucē citiem stundu laikā)		
<input type="checkbox"/> nav grūtības	<input type="checkbox"/> grūtības koncentrēties	
<input type="checkbox"/> nenoturīga uzmanība	<input type="checkbox"/> grūtības ar uzvedību	
Piezīmes		
<b>8.2. Vai jauniešs apgūst mācību vielu?</b>		
<input type="checkbox"/> apgūst pats	<input type="checkbox"/> apgūst mājās mācībā	
<input type="checkbox"/> apgūst pēc speciālas programmas		
Piezīmes		
<b>8.3. Vai jauniešs spēj patstāvīgi iepirkties?</b> (piem., saldumus, maizi, pienu)		
<input type="checkbox"/> spēj iepirkties	<input type="checkbox"/> spēj iepirkties pēc saraksta	<input type="checkbox"/> nespēj iepirkties
Piezīmes		

<b>IX. Sociālā dzīve</b>	
<b>9.1. Vai jauniešs apmeklē ārpusklasses nodarbības?</b> (piem., sporta, mūzikas, mākslas u.c. nodarbības)	
<input type="checkbox"/> jā, apmeklē	<input type="checkbox"/> nē, neapmeklē
Piezīmes	

<b>X. Līdzdalība rehabilitācijas pasākumos</b>	
<b>9.1. Vai jauniešs apmeklē rehabilitācijas pasākumus?</b> (piem., masāžas, baseinu, ārstniecisko vingrošanu u.c. nodarbības)	
<input type="checkbox"/> jā, apmeklē	<input type="checkbox"/> nē, neapmeklē
<input type="checkbox"/> cik bieži	
<input type="checkbox"/> Miniet, kuru rehabilitācijas pasākumu apmeklē	
Piezīmes	

Ar savu parakstu apliecinu,  
ka anketā sniegtā informācija ir patiesa

\_\_\_\_\_

(paraksts)

\_\_\_\_\_

(V.Uzvārds)

\_\_\_\_\_

(Datums)

***Lūdzu pārlicinieties, ka esat atbildējis/ - usi uz visiem jautājumiem! Paldies!***